



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



РЦОКО

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования для эффективного управления качеством образования в общеобразовательной организации

**ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ РАБОТЫ
С РЕЗУЛЬТАТАМИ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

2026 год

Что оценивается Всероссийскими проверочными работами?

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

Статус ВПР определен Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»¹.

Основная особенность ВПР заключается в том, что они позволяют комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам и дисциплинам, но и основные метапредметные результаты (в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями), важные для оценки готовности обучающихся успешно продолжать освоение программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

Где взять результаты ВПР?

Результаты по итогам проведения ВПР в форме статистических отчетов могут быть получены ответственными лицами (координаторами) в общеобразовательных организациях (далее – ОО) через личные кабинеты в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования»² (далее – ГИС ФИС ОКО) в разделе «Аналитика» (<http://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>). Инструкция по работе с разделом «Аналитика» прилагается ([Приложение 1](#)).

Какие статистические отчеты получают специалисты в общеобразовательных организациях?

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждой образовательной организации (далее – ОО) доступны следующие виды статистических отчетов:

- [статистика по отметкам](#);
- [сравнение отметок ВПР с отметками по журналу](#);

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», ч. 3.1 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

² Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

- [распределение первичных баллов](#);
- [выполнение заданий](#);
- [достижение планируемых результатов](#);
- [выполнение заданий группами участников](#);
- [индивидуальные результаты](#).

Отчеты формируются в унифицированном формате, что обеспечивает сопоставимость данных и возможность их использования в системе мониторинга качества образования.

Как работать с полученными статистическими отчетами?

Учитывая назначение ВПР (оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП), ОО могут интерпретировать результаты ВПР по двум основным направлениям:

- индивидуальная диагностика: оценка уровня подготовки каждого обучающегося по учебному предмету;
- системный анализ: оценка качества образования в целом по ОО.

Ниже в таблице представлен алгоритм анализа по каждому показателю с примерами возможных организационно-управленческих действий в соответствии с «Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»³.

³ Письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 "О направлении рекомендаций"

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий																																																																																																																													
<p data-bbox="85 363 304 427">Статистика по отметкам:</p> <p data-bbox="85 475 344 724"><i>общее количество участников ВПР в параллели, доли участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5»</i></p> <p data-bbox="85 772 353 909"><i>(в сравнении с муниципалитетом, субъектом РФ, всей выборкой РФ)</i></p>	Для работы по данному направлению используется отчет «Статистика по отметкам» (рис. 1).																																																																																																																													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" data-bbox="405 209 1245 252">ВПР 2025 Русский язык 4 класс</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" data-bbox="405 252 1245 288">Статистика по отметкам</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="405 288 1245 325">Предмет:</td> <td colspan="6" data-bbox="1245 288 2161 325">Русский язык</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="405 325 1245 362">Максимальный первичный балл:</td> <td colspan="6" data-bbox="1245 325 2161 362" style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="405 362 1245 399">Дата:</td> <td colspan="6" data-bbox="1245 362 2161 399" style="text-align: center;">11.04.2025</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="405 399 1245 435">Группы участников</td> <td data-bbox="1245 399 1664 435" style="text-align: center;">Кол-во ОО</td> <td data-bbox="1664 399 2161 435" style="text-align: center;">Кол-во участников</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="405 435 1245 472">Вся выборка РФ</td> <td data-bbox="1245 435 1664 472" style="text-align: center;">35738</td> <td data-bbox="1664 435 2161 472" style="text-align: center;">1648099</td> <td data-bbox="1664 435 1794 472" style="text-align: center;">5,21</td> <td data-bbox="1794 435 1924 472" style="text-align: center;">33,79</td> <td data-bbox="1924 435 2054 472" style="text-align: center;">43,69</td> <td data-bbox="2054 435 2161 472" style="text-align: center;">17,31</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="405 472 1245 509">Субъект РФ №1</td> <td data-bbox="1245 472 1664 509" style="text-align: center;">787</td> <td data-bbox="1664 472 2161 509" style="text-align: center;">29869</td> <td data-bbox="1664 472 1794 509" style="text-align: center;">10,48</td> <td data-bbox="1794 472 1924 509" style="text-align: center;">36,08</td> <td data-bbox="1924 472 2054 509" style="text-align: center;">40,97</td> <td data-bbox="2054 472 2161 509" style="text-align: center;">12,47</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="405 509 1245 545">Муниципалитет №1</td> <td data-bbox="1245 509 1664 545" style="text-align: center;">8</td> <td data-bbox="1664 509 2161 545" style="text-align: center;">517</td> <td data-bbox="1664 509 1794 545" style="text-align: center;">19,54</td> <td data-bbox="1794 509 1924 545" style="text-align: center;">34,24</td> <td data-bbox="1924 509 2054 545" style="text-align: center;">36,36</td> <td data-bbox="2054 509 2161 545" style="text-align: center;">9,86</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="405 545 1245 582">ОО №1</td> <td data-bbox="1245 545 1664 582" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1664 545 2161 582" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="1664 545 1794 582" style="text-align: center;">70</td> <td data-bbox="1794 545 1924 582" style="text-align: center;">20</td> <td data-bbox="1924 545 2054 582" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="2054 545 2161 582" style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>						ВПР 2025 Русский язык 4 класс												Статистика по отметкам												Предмет:						Русский язык						Максимальный первичный балл:						24						Дата:						11.04.2025						Группы участников						Кол-во ОО	Кол-во участников					Вся выборка РФ						35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	Субъект РФ №1						787	29869	10,48	36,08	40,97	12,47	Муниципалитет №1						8	517	19,54	34,24	36,36	9,86	ОО №1							10	70	20	10	0
	ВПР 2025 Русский язык 4 класс																																																																																																																													
	Статистика по отметкам																																																																																																																													
	Предмет:						Русский язык																																																																																																																							
	Максимальный первичный балл:						24																																																																																																																							
	Дата:						11.04.2025																																																																																																																							
	Группы участников						Кол-во ОО	Кол-во участников																																																																																																																						
	Вся выборка РФ						35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31																																																																																																																		
	Субъект РФ №1						787	29869	10,48	36,08	40,97	12,47																																																																																																																		
Муниципалитет №1						8	517	19,54	34,24	36,36	9,86																																																																																																																			
ОО №1							10	70	20	10	0																																																																																																																			
<i>Рис.1 Образец выгрузки отчета «Статистика по отметкам»</i>																																																																																																																														
Представленная таблица (рис.1) отражает статистику по отметкам, полученным обучающимися 4 класса по русскому языку в рамках ВПР 2025. В отчете рассматриваются данные по различным уровням: вся выборка по РФ, субъект РФ, муниципалитет и образовательная организация.																																																																																																																														
Для дальнейшей работы с отчетом рекомендуется добавить в таблицу (рис.1) столбец «2, % 2024 год» с долей двоек за предыдущий год (из отчета «Статистика по отметкам» за предыдущий год), а также столбец «Динамика отметок», в котором будет рассчитываться отклонение доли неудовлетворительных отметок от данного показателя в предыдущем году (рис.2).																																																																																																																														
Для выявления более четких закономерностей, рекомендуется проследить изменение данного показателя за последние 3 – 5 лет, добавив в таблицу отчета данные из соответствующих статистических форм предыдущих периодов.																																																																																																																														

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий							
	ВПР 2025 Русский язык 4 класс		Маркировка показателей региона/муниципалитета/ОО					
ВПР 2025 Русский язык 4 класс								Положительная динамика (снижение % отметок «2»)
Предмет:	Русский язык							Отрицательная динамика (повышение % отметок «2» на 10 и более п.п.)
Максимальный первичный балл:	24							
Дата:	11.04.2025							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2, %	2, % 2024 год	3, %	4, %	5, %	Динамика отметок "2" 2024-2025 гг.
Вся выборка РФ	35738	1648099	5,21	5,1	33,79	43,69	17,31	0,11
Субъект РФ №1	713	26381	8,21	8,4	37,08	41,92	12,79	-0,19
Муниципалитет №1	8	517	19,54	8,51	34,24	36,36	9,86	11,03
ОО №1		10	70	66,67	20	10	0	3,33

Рис.3 Маркировка отчета «Статистика по отметкам»

На уровне ОО статистику по отметкам можно визуализировать в виде следующей диаграммы (рис. 4).

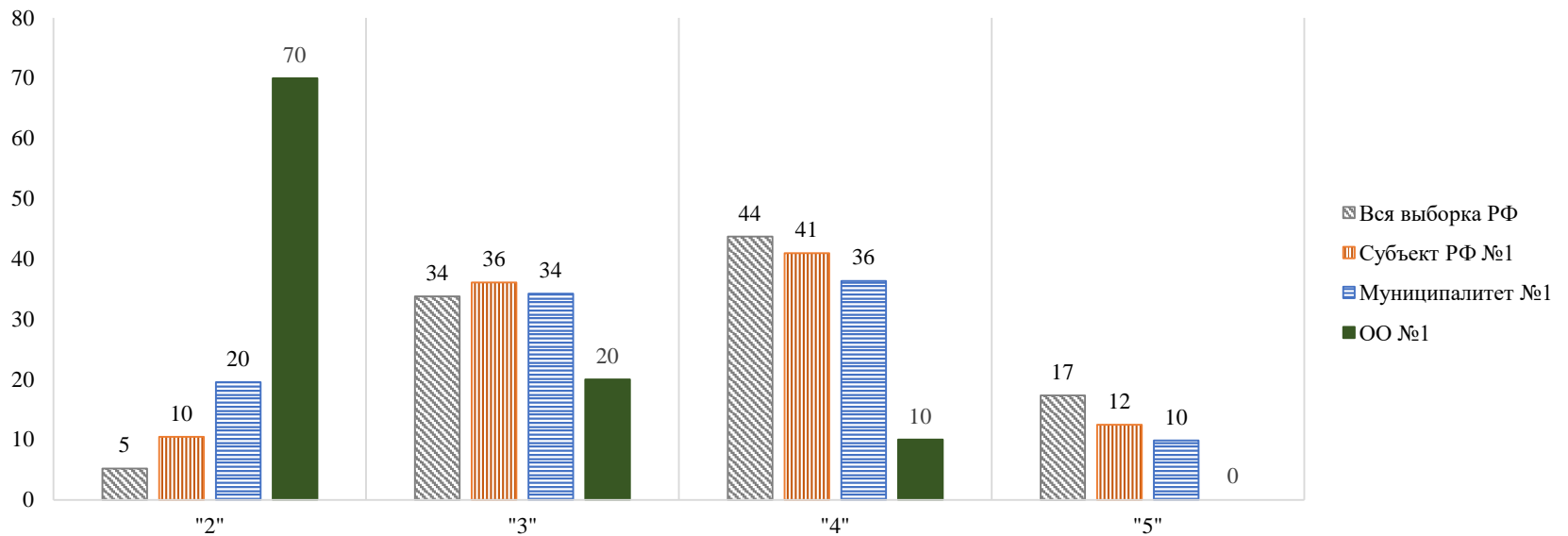


Рис. 4 Распределение отметок. ВПР по русскому языку, 4 класс, 2025 год, %

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий
	<p>Результаты можно сопоставить с результатами обучающихся на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, однако возможные выявленные несоответствия не являются признаком необъективности результатов⁵. При выстраивании работы ОО требуется в первую очередь учитывать свою собственную динамику результатов (с учетом социально-экономических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и контингента обучающихся).</p> <p>Анализ диаграммы (рис. 4) показывает, что успеваемость по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах ОО №1 составляет 30% (доля участников, получивших за работу отметки «3», «4» и «5»), что ниже муниципального, регионального и федерального уровней (доля участников, получивших отметку «2», больше, чем в среднем по муниципалитету на 50 п.п.), на 60 п. п. выше регионального значения и на 65 п. п. выше среднего значения по РФ).</p> <p>Доля участников, получивших отметку «4» и «5» за ВПР по русскому языку в 4 классах, в ОО №1 составляет 10%. Таким образом, качество подготовки обучающихся (в %) по русскому языку, определяемый долей обучающихся с отметками «4» и «5», на 36 п. п. ниже муниципального показателя, на 43 п. п. ниже регионального показателя и на 51 п. п. ниже среднего значения по РФ.</p> <p>Аналогичные диаграммы можно построить для отдельных классов, используя отчет «Индивидуальные результаты». Протоколы соответствия порядкового номера наименованию класса хранятся в ОО.</p> <p><i>Примеры организационно-управленческих действий по результатам анализа отчета «Статистика по отметкам».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создать рабочую группу для выявления причин низкой успеваемости и/или ухудшения результатов в ОО (при наличии), учитывая контекстные данные ОО. 2) Используя индивидуальные результаты обучающихся, выявить классы (если классов в параллели было несколько), в которых по результатам ВПР наибольший/высокий показатель неудовлетворительных отметок. Сравнить результаты обучающихся с их результатами по соответствующему предмету за предыдущий год (при наличии). 3) Организовать методическую поддержку: методические семинары, мастер-классы, видеоконсультации ведущих экспертов-предметников по вопросам критериального оценивания заданий ВПР с развернутым ответом с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области критериально-уровневого подхода к системе оценивания (в случае возникновения возможных сложностей у экспертов при работе с критериями оценивания).

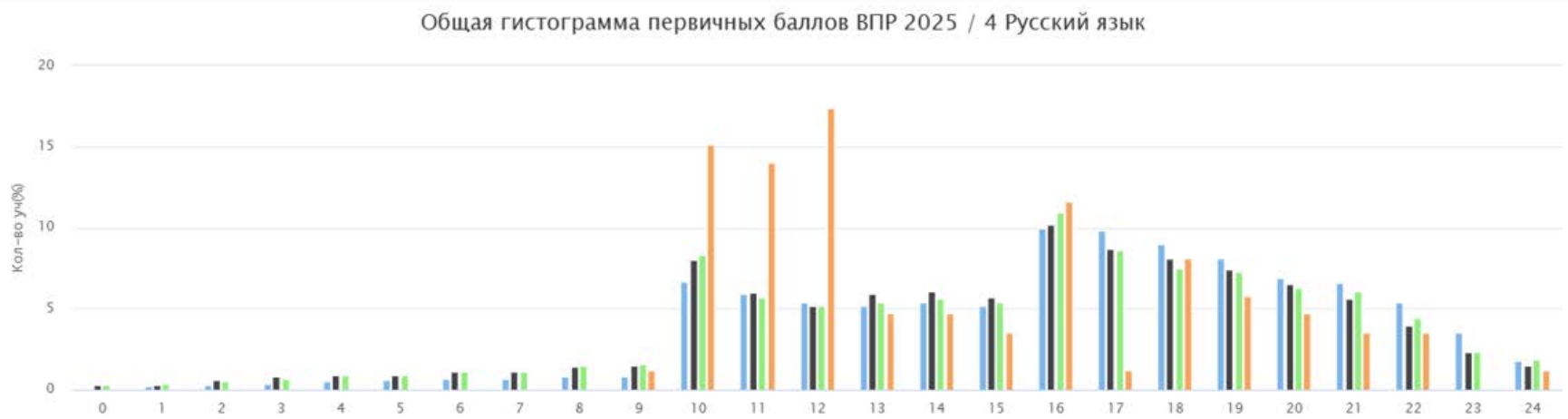
⁵ В методике определения образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР, опубликованной на сайте ФИОКО, исключаются ОО, отмеченные региональными координаторами как ОО со стабильно высокими результатами и ОО с повышенным уровнем результатов ЕГЭ https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методика_определения_ОО_с_признаками_необъективных_результатов_ВПР.pdf.

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий																																																																
<p>Сравнение отметок с отметками по журналу:</p> <p><i>доля обучающихся, чьи отметки за ВПР ниже, выше или равны отметкам, полученным за учебный год (четверть/триместр)</i></p> <p><i>(в сравнении с муниципальным образованием, субъектом РФ)</i></p>	<p>Для работы по данному направлению используется отчет «Сравнение отметок с отметками по журналу» (рис. 5).</p>																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Сравнение отметок с отметками по журналу</th> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">Предмет:</td> <td colspan="2">Математика</td> </tr> <tr> <td>Максимальный первичный балл:</td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>Дата:</td> <td colspan="2">11.04.2025</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>Группы участников</td> <td>Кол-во участников</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Субъект РФ</td> </tr> <tr> <td>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</td> <td>5075</td> <td>40,4</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</td> <td>6952</td> <td>55,34</td> </tr> <tr> <td>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</td> <td>535</td> <td>4,26</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>12563</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Муниципалитет</td> </tr> <tr> <td>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</td> <td>151</td> <td>37,38</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</td> <td>242</td> <td>59,9</td> </tr> <tr> <td>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</td> <td>11</td> <td>2,72</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>404</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ОО</td> </tr> <tr> <td>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</td> <td>50</td> <td>71,43</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</td> <td>20</td> <td>28,57</td> </tr> <tr> <td>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>70</td> <td>100</td> </tr> </thead></table>		Сравнение отметок с отметками по журналу			Предмет:	Математика		Максимальный первичный балл:	24		Дата:	11.04.2025					Группы участников	Кол-во участников	%	Субъект РФ			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5075	40,4	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6952	55,34	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	535	4,26	Всего	12563	100	Муниципалитет			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	151	37,38	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	242	59,9	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,72	Всего	404	100	ОО			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	71,43	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	28,57	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	Всего	70	100
	Сравнение отметок с отметками по журналу																																																																
	Предмет:	Математика																																																															
	Максимальный первичный балл:	24																																																															
	Дата:	11.04.2025																																																															
	Группы участников	Кол-во участников	%																																																														
	Субъект РФ																																																																
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5075	40,4																																																														
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6952	55,34																																																															
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	535	4,26																																																															
Всего	12563	100																																																															
Муниципалитет																																																																	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	151	37,38																																																															
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	242	59,9																																																															
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,72																																																															
Всего	404	100																																																															
ОО																																																																	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	71,43																																																															
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	28,57																																																															
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0																																																															
Всего	70	100																																																															
<p>Рис.5 Образец выгрузки отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» (фрагмент)</p>																																																																	
<p>Для визуализации данных можно воспользоваться сервисом раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО (рис. 6).</p>																																																																	
<div style="text-align: center;"> <p>Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понизили</td> <td>71,43 %</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>28,57 %</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>0,00 %</td> </tr> </tbody> </table> </div>		Категория	Процент	Понизили	71,43 %	Подтвердили	28,57 %	Повысили	0,00 %																																																								
Категория	Процент																																																																
Понизили	71,43 %																																																																
Подтвердили	28,57 %																																																																
Повысили	0,00 %																																																																
<p>Рис.6 Пример диаграммы, сформированной в разделе «Аналитика» ВПР по математике, 8 класс, 2025 год</p>																																																																	

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий																
	<p data-bbox="389 140 2154 209">Далее приведем пример диаграммы, построенной на основе данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» (рис. 7).</p>  <table border="1" data-bbox="622 240 1908 639"> <caption>Данные для Рис. 7</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Субъект РФ (%)</th> <th>Муниципалитет (%)</th> <th>ОО (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</td> <td>40,4</td> <td>37,38</td> <td>71,43</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</td> <td>55,34</td> <td>59,9</td> <td>28,57</td> </tr> <tr> <td>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</td> <td>4,26</td> <td>2,72</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="725 663 1908 730"><i>Рис.7 Диаграмма на основе данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу». ВПР по математике, 8 класс, 2025 год</i></p> <p data-bbox="389 751 2154 820">На рис.7 представлена сравнительная диаграмма соответствия отметок ВПР отметкам по журналу для конкретной ОО. Представленные данные ОО можно сопоставить с аналогичными данными на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p data-bbox="389 826 2154 895">Для принятия обоснованных управленческих решений следует анализировать те результаты, где расхождение между отметкой за ВПР и отметкой по журналу составляет 2 и более балла.</p> <p data-bbox="389 916 2154 984">Примеры организационно-управленческих действий по результатам анализа отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу».</p> <ol data-bbox="488 1005 2154 1407" style="list-style-type: none"> 1) Решения, направленные на повышение объективности оценивания. <i>Проблема: систематическое завышение школьных отметок по сравнению с результатами ВПР. Обучающиеся, имеющие по предмету «4» и «5» в журнале, показывают на ВПР результат «2» или «3» (расхождение по баллам в 2 и более единицы).</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих систему внутришкольного оценивания. Приведение их в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП. 1.2. Разработка оценочного инструментария для каждого тематического модуля рабочей программы по предмету, ориентированного на оценку конкретных планируемых результатов, зафиксированных в федеральных рабочих программах, в рамках текущего контроля. 1.3. Внедрение процедуры зашифрованной перекрестной проверки ВПР в рамках методических объединений (внутренняя верификация оценок). 2) Решения, направленные на методическую работу с педагогами. 	Категория	Субъект РФ (%)	Муниципалитет (%)	ОО (%)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40,4	37,38	71,43	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,34	59,9	28,57	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,26	2,72	0
Категория	Субъект РФ (%)	Муниципалитет (%)	ОО (%)														
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40,4	37,38	71,43														
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,34	59,9	28,57														
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,26	2,72	0														

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий																																																																																																														
	<p><i>Проблема: выявленные расхождения в отметках обусловлены либо пробелами в понимании учителем критериев оценивания, либо систематическим завышением баллов при проверке учебных работ.</i></p> <p>2.1. Организация и проведение тематического методического совета или семинара-практикума на тему «Объективность внутренней системы оценки качества образования: проблемы и пути решения».</p> <p>2.2. Проведение консультаций по вопросам критериального оценивания заданий ВПР с развернутым ответом с привлечением экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации.</p> <p>2.3. Включение в план административного контроля тематических проверок, направленных на выявление соответствия текущих отметок реальному уровню освоения обучающимися образовательных программ по предметам, с периодическим проведением административных срезов знаний согласно утвержденному графику контрольных мероприятий.</p> <p>3) Решения, направленные на работу с участниками образовательных отношений.</p> <p><i>Проблема: завышенные оценочные показатели формируют у обучающихся и их родителей недостоверное представление о реальном уровне освоения учебной программы, что становится причиной конфликтных ситуаций при ознакомлении с результатами ВПР.</i></p> <p>3.1. Рекомендовать учителям проводить информационные беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями по вопросам критериального оценивания, в том числе и ВПР.</p> <p>3.2. Размещать на официальном сайте ОО демонстрационные варианты проверочных работ с соответствующими критериями оценки с целью формирования у всех участников образовательных отношений четкого представления о механизмах выставления отметок.</p> <p>Анализ рассматриваемого показателя предоставляет возможность отследить взаимосвязь результатов промежуточного тематического контроля с данными внешних оценочных процедур. Важность данного направления обусловлена прямой зависимостью эффективности ВСОКО от объективности текущего оценивания: чем выше его достоверность, тем успешнее ОО достигает поставленных целей развития и обеспечивает устойчивое повышение качества образования.</p>																																																																																																														
<p>Распределение первичных баллов:</p> <p><i>доли участников ВПР в параллели, получивших за выполнение всех заданий работы от 0 баллов до максимального</i></p>	<p>Для работы по данному направлению используется информация отчета «Распределение первичных баллов» (рис. 8).</p> <table border="1" data-bbox="432 1034 2107 1393"> <thead> <tr> <th colspan="11">ВПР 2025 Русский язык 4 класс</th> </tr> <tr> <th colspan="11">Распределение первичных баллов</th> </tr> <tr> <td>Предмет:</td> <td colspan="10">Русский язык</td> </tr> <tr> <td>Максимальный первичный балл:</td> <td colspan="10">24</td> </tr> <tr> <td>Дата:</td> <td colspan="10">11.04.2025</td> </tr> <tr> <th>Группы участников</th> <th>Кол-во ОО</th> <th>Кол-во участников</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вся выборка</td> <td>35738</td> <td>1648099</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,3</td> <td>0,4</td> <td>0,5</td> <td>0,6</td> <td>0,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Субъект РФ №1</td> <td>329</td> <td>14487</td> <td>0,3</td> <td>0,3</td> <td>0,6</td> <td>0,8</td> <td>0,9</td> <td>0,9</td> <td>1,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципалитет №1</td> <td>73</td> <td>7400</td> <td>0,3</td> <td>0,4</td> <td>0,5</td> <td>0,7</td> <td>0,9</td> <td>0,9</td> <td>1,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td></td> <td>59</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ВПР 2025 Русский язык 4 класс											Распределение первичных баллов											Предмет:	Русский язык										Максимальный первичный балл:	24										Дата:	11.04.2025										Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6		Вся выборка	35738	1648099	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7		Субъект РФ №1	329	14487	0,3	0,3	0,6	0,8	0,9	0,9	1,1		Муниципалитет №1	73	7400	0,3	0,4	0,5	0,7	0,9	0,9	1,1		ОО №1		59	0	0	0	1,7	0	0	0	
ВПР 2025 Русский язык 4 класс																																																																																																															
Распределение первичных баллов																																																																																																															
Предмет:	Русский язык																																																																																																														
Максимальный первичный балл:	24																																																																																																														
Дата:	11.04.2025																																																																																																														
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6																																																																																																						
Вся выборка	35738	1648099	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7																																																																																																						
Субъект РФ №1	329	14487	0,3	0,3	0,6	0,8	0,9	0,9	1,1																																																																																																						
Муниципалитет №1	73	7400	0,3	0,4	0,5	0,7	0,9	0,9	1,1																																																																																																						
ОО №1		59	0	0	0	1,7	0	0	0																																																																																																						

Рис.8 Образец выгрузки отчета «Распределение первичных баллов» (фрагмент)

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий
балла (по описанию работы)	<p>В каждой параллели по всем учебным предметам может быть построена гистограмма распределения первичных баллов. Рекомендуемый объем выборки (минимум объема выборки) для информативного анализа с помощью данного отчета составляет не менее 50 человек. Абсолютный минимум объема выборки для приблизительной оценки ситуации составляет 20–30 человек, однако в таком случае сделанные выводы могут быть ненадежными.</p> <p>Для визуализации можно воспользоваться инструментарием раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО.</p> <div data-bbox="392 359 2116 534"> <p>Дата: 11.04.2025 Предмет: Русский язык Максимальный первичный балл: 24</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Вся выборка ● Субъект РФ №1 ● Муниципалитет №1 ● ОО №1 </div> <p style="text-align: center;">Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 4 Русский язык</p>  <p style="text-align: center;"><i>Рис.9 Пример гистограммы, сформированной в разделе «Аналитика» ВПР по русскому языку, 4 класс, 2025 год</i></p> <p>На рис. 9 представлено распределение первичных баллов по результатам ВПР по русскому языку в 4 классах для ОО №1 в сравнении с данными Муниципалитета №1, Субъекта РФ №1 и всей выборки (в среднем по РФ). По данной гистограмме можно оценить смещение распределения в сторону высоких или низких баллов, сравнить с распределением в муниципальном образовании, субъекте РФ и всей выборке РФ, обнаружить наличие пиков (в ОО, муниципальном образовании, субъекте РФ и всей выборке РФ) в области первичных баллов на границах перехода отметок от «2» к «3», от «3» к «4» и от «4» к «5».</p>

Показатель**Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий**

Ниже приведены гистограммы распределения первичных баллов в ОО.

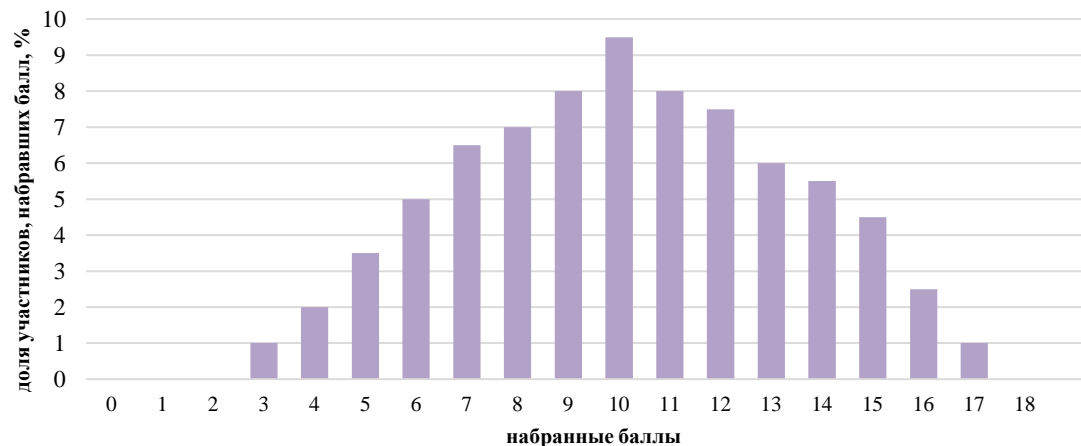


Рис.10.1 Распределение первичных баллов в ОО. ВПР по математике, 4 класс, 2025 год

На рис.10.1 представлена гистограмма, которая отражает распределение первичных баллов по предмету без «пиков» на границах перехода отметок (рис. 10.2), что может свидетельствовать о соблюдении условий объективности при проведении ВПР в данной параллели в ОО.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18

Рис.10.2 Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале ВПР по математике, 4 класс, 2025 год

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены как в образцах, так и в описании проверочных работ для проведения ВПР на официальном сайте ФИОКО – раздел Навигатор ОКО – Всероссийские проверочные работы в ОО – Образцы и описания проверочных работ (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr).

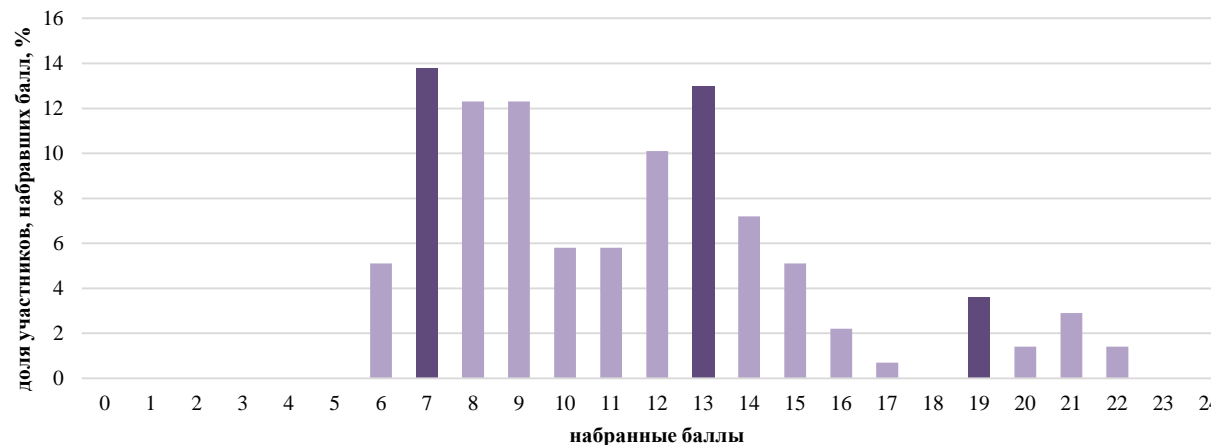


Рис.11.1 Пример распределения в ОО первичных баллов ВПР по математике, 6 класс, 2025 год

На рис.11.1 показана гистограмма распределения первичных баллов, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3», от «3» к «4» и от «4» к «5»(рис. 11.2). При этом также почти отсутствуют участники, получившие за работу отметку «2».

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

Рис.11.2 Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале ВПР по математике, 6 класс 2025 год

Наличие подобных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

Примеры организационно-управленческих действий по результатам анализа отчета «Распределение первичных баллов».

1) Выявить наличие «пиков» на границах перехода от одной отметки в другую, используя рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале по каждому предмету. Выявить причины их возникновения, в первую очередь проверив выполнение условий объективности проведения процедуры ВПР.

2) Провести анализ согласно методике определения образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР

https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методика_определения_ОО_с_признаками_необъективных_результатов_ВПР.pdf.

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий
	3) Принять меры для повышения объективности проведения и проверки ВПР; педагогам необходимо ознакомиться с рекомендациями экспертов по вопросам критериального оценивания заданий с развернутыми ответами (например, в формате видео-консультаций).

Выполнение заданий:
процент выполнения каждого задания ВПР в РФ (вся выборка), субъекте РФ, муниципалитете и в ОО

Для работы по данному направлению используется отчет «Выполнение заданий» (рис. 12).

ВПР 2025 Математика 4 класс																	
Выполнение заданий																	
Предмет: Математика																	
Максимальный первичный балл: 18																	
Дата: 11.04.2025																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	
Вся выборка РФ	35734	1648464		92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82	16,57
Субъект РФ №1	553	31849		90,65	81,87	63,04	63,91	67,1	50,52	77,1	63,4	52,41	27,72	36,21	27,87	31,43	8,71
Муниципалитет №1	18	1453		93,05	85,41	63,76	66,41	70,82	51,96	80,25	66,21	53,82	29,46	37,44	27,74	32,69	6,54
ОО №1		172		90,7	81,98	58,72	61,63	65,12	51,16	75	65,7	45,35	24,42	36,63	29,07	14,53	4,36

Рис.12 Образец выгрузки отчета «Выполнение заданий»

Для дальнейшей работы с отчетом, представленном на рис.12, целесообразно отметить для каждого задания его уровень сложности: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень, В – высокий уровень (рис.13), используя информацию из раздела 6 «Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификатора» описания проверочной работы для проведения ВПР по соответствующему классу и предмету, размещенного на официальном сайте ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr.

ВПР 2025 Математика 4 класс																	
Отчёт "Выполнение заданий"																	
Уровень сложности задания																	
Группы участников																	
Кол-во ОО																	
Кол-во участников																	
Задание																	
Макс балл																	
1 2 3 4 5,1 5,2 6,1 6,2 7 8 9,1 9,2 10 11																	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																	
Вся выборка РФ	35734	1648464		92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82	16,57
Субъект РФ №1	553	31849		90,65	81,87	63,04	63,91	67,1	50,52	77,1	63,4	52,41	27,72	36,21	27,87	31,43	8,71
Муниципалитет №1	18	1453		93,05	85,41	63,76	66,41	70,82	51,96	80,25	66,21	53,82	29,46	37,44	27,74	32,69	6,54
ОО №1		172		90,7	81,98	58,72	61,63	65,12	51,16	75	65,7	45,35	24,42	36,63	29,07	14,53	4,36

Рис.13 Разметка по уровням сложности заданий

С целью углубленного анализа выполните маркировку таблицы согласно заданным параметрам (рис. 14).

Маркировка показателей по заданиям базового уровня (Б)	Маркировка показателей по заданиям повышенного/высокого уровня (П/В)
% выполнения ≥ 90%	% выполнения ≥ 60% (П), ≥ 40% (В)
% выполнения соответствует диапазону 60% ± 3%	% выполнения соответствует диапазону 40% ± 1,5% (П), 20% ± 1,5% (В)
% выполнения < 57%	% выполнения < 38,5% (П), < 18,5% (В)

Рис.14 Параметры маркировки показателей субъекта РФ / муниципального образования / ОО по заданиям различного уровня сложности

Следующим образом можно выполнить визуализацию данных, не прибегая к помощи диаграмм (рис. 15).

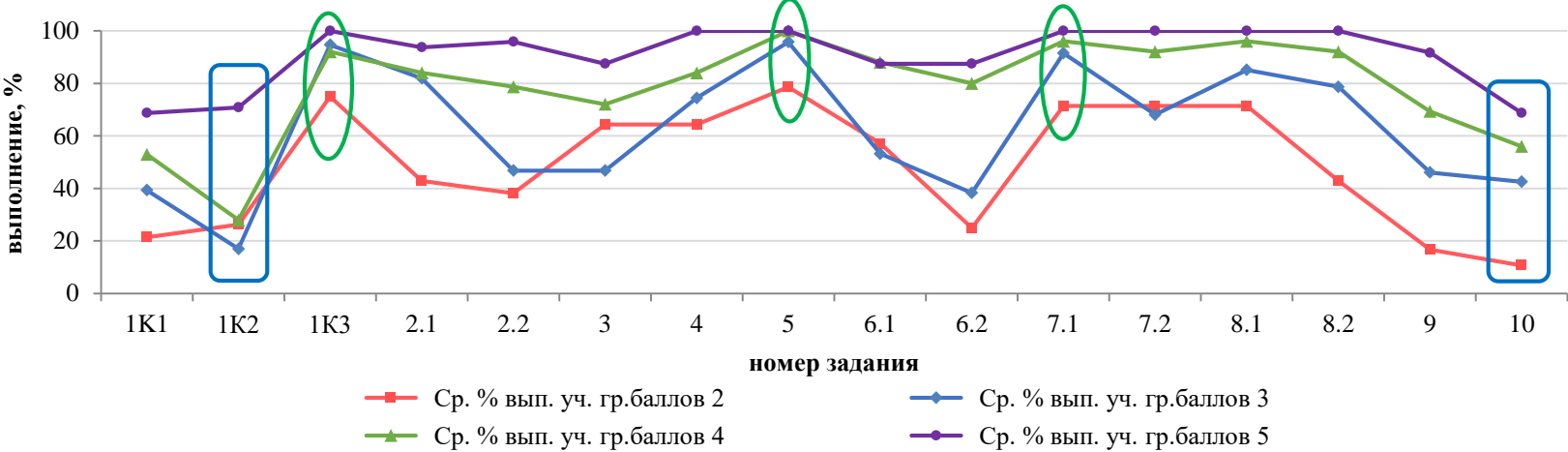


Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий																																																																																																									
	<p>3) Организовать адресную методическую помощь в случае выявления классов, в которых по результатам ВПР наибольший/высокий показатель неудовлетворительных отметок (см. рекомендации к анализу отчета «Статистика по отметкам»).</p> <p>4) Если в ОО большинство заданий, направленных на оценку определенного умения (например, «умение определять главную мысль текста» или «решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами»), отмечены красным – это признак системного дефицита. Рекомендуется скорректировать индивидуальные образовательные маршруты и планы повышения квалификации педагогов ОО в соответствии с выявленными проблемами.</p> <p>5) Рекомендуется осуществить сравнительный анализ результатов выполнения заданий ВПР по всем учебным предметам в разрезе параллелей, участвовавших в проверочных работах, сопоставив их с показателями предыдущего года (при условии идентичности тематических блоков и проверяемых умений) для выявления устойчивых тематических дефицитов.</p> <p>6) Рекомендуется организовать взаимное посещение педагогами уроков с фокусом на проблемную тему, внедрить систему наставничества: закрепить за школами методистов или опытных педагогов.</p>																																																																																																									
<p>Достижение планируемых результатов:</p> <p><i>процент выполнения каждого задания ВПР обучающимися всей параллели, рассматриваемый в разрезе проверяемых требований (умений) по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП</i></p>	<p>Для работы по данному направлению используется отчет «Достижение планируемых результатов» (рис. 17).</p> <p>На рис.17 приведен фрагмент отчета «Достижение планируемых результатов», выгружаемого из раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО. В столбце «Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы» отражены номера заданий и проверяемые в этих заданиях предметные результаты таблицы 3 раздела 6 «Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификатора» описания проверочной работы для проведения ВПР по соответствующему классу и предмету (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr).</p> <table border="1" data-bbox="817 794 1727 1378"> <thead> <tr> <th colspan="5">ВПР 2025 Математика 4 класс</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Достижение планируемых результатов</th> </tr> <tr> <td>Предмет:</td> <td colspan="4">Математика</td> </tr> <tr> <td>Максимальный первичный балл:</td> <td colspan="4">18</td> </tr> <tr> <td>Дата:</td> <td colspan="4">11.04.2025</td> </tr> <tr> <th>Проверяемые предметные результаты освоения осн</th> <th>Макс балл</th> <th>Субъект РФ №1</th> <th>Муниципалитет №1</th> <th>ОО №1</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3507 уч.</td> <td>452 уч.</td> <td>82 уч.</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнять арифметические действия: сложение и в</td> <td>1</td> <td>89,02</td> <td>88,94</td> <td>89,02</td> </tr> <tr> <td>2. Вычислять значение числового выражения, содержа</td> <td>1</td> <td>77,59</td> <td>76,77</td> <td>78,05</td> </tr> <tr> <td>3. Решать практические задачи, связанные с повседне</td> <td>2</td> <td>80,84</td> <td>84,62</td> <td>82,32</td> </tr> <tr> <td>4. Использовать при решении задач единицы длины (л</td> <td>1</td> <td>49,81</td> <td>51,11</td> <td>40,24</td> </tr> <tr> <td>5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленны</td> <td>1</td> <td>63,07</td> <td>74,12</td> <td>80,49</td> </tr> <tr> <td>5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигу</td> <td>1</td> <td>47,08</td> <td>42,48</td> <td>40,24</td> </tr> <tr> <td>6.1. Извлекать и использовать для выполнения задани</td> <td>1</td> <td>93,1</td> <td>94,69</td> <td>93,9</td> </tr> <tr> <td>6.2. Извлекать и использовать для выполнения задани</td> <td>1</td> <td>79,67</td> <td>80,53</td> <td>71,95</td> </tr> <tr> <td>7. Выполнять арифметические действия: сложение и в</td> <td>1</td> <td>55,66</td> <td>55,97</td> <td>56,1</td> </tr> <tr> <td>8. Использовать при решении задач единицы длины (л</td> <td>2</td> <td>34,37</td> <td>35,73</td> <td>46,34</td> </tr> <tr> <td>9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить лог</td> <td>1</td> <td>46,36</td> <td>50,22</td> <td>74,39</td> </tr> <tr> <td>9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшагов</td> <td>1</td> <td>39,09</td> <td>42,26</td> <td>58,54</td> </tr> <tr> <td>10. Различать изображения простейших пространств</td> <td>2</td> <td>62,48</td> <td>47,46</td> <td>34,76</td> </tr> <tr> <td>11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнят</td> <td>2</td> <td>11,16</td> <td>9,07</td> <td>4,27</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Рис.17 Образец выгрузки отчета «Достижение планируемых результатов» (фрагмент)</i></p>	ВПР 2025 Математика 4 класс					Достижение планируемых результатов					Предмет:	Математика				Максимальный первичный балл:	18				Дата:	11.04.2025				Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Субъект РФ №1	Муниципалитет №1	ОО №1			3507 уч.	452 уч.	82 уч.	1. Выполнять арифметические действия: сложение и в	1	89,02	88,94	89,02	2. Вычислять значение числового выражения, содержа	1	77,59	76,77	78,05	3. Решать практические задачи, связанные с повседне	2	80,84	84,62	82,32	4. Использовать при решении задач единицы длины (л	1	49,81	51,11	40,24	5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленны	1	63,07	74,12	80,49	5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигу	1	47,08	42,48	40,24	6.1. Извлекать и использовать для выполнения задани	1	93,1	94,69	93,9	6.2. Извлекать и использовать для выполнения задани	1	79,67	80,53	71,95	7. Выполнять арифметические действия: сложение и в	1	55,66	55,97	56,1	8. Использовать при решении задач единицы длины (л	2	34,37	35,73	46,34	9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить лог	1	46,36	50,22	74,39	9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшагов	1	39,09	42,26	58,54	10. Различать изображения простейших пространств	2	62,48	47,46	34,76	11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнят	2	11,16	9,07	4,27
ВПР 2025 Математика 4 класс																																																																																																										
Достижение планируемых результатов																																																																																																										
Предмет:	Математика																																																																																																									
Максимальный первичный балл:	18																																																																																																									
Дата:	11.04.2025																																																																																																									
Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Субъект РФ №1	Муниципалитет №1	ОО №1																																																																																																						
		3507 уч.	452 уч.	82 уч.																																																																																																						
1. Выполнять арифметические действия: сложение и в	1	89,02	88,94	89,02																																																																																																						
2. Вычислять значение числового выражения, содержа	1	77,59	76,77	78,05																																																																																																						
3. Решать практические задачи, связанные с повседне	2	80,84	84,62	82,32																																																																																																						
4. Использовать при решении задач единицы длины (л	1	49,81	51,11	40,24																																																																																																						
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленны	1	63,07	74,12	80,49																																																																																																						
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигу	1	47,08	42,48	40,24																																																																																																						
6.1. Извлекать и использовать для выполнения задани	1	93,1	94,69	93,9																																																																																																						
6.2. Извлекать и использовать для выполнения задани	1	79,67	80,53	71,95																																																																																																						
7. Выполнять арифметические действия: сложение и в	1	55,66	55,97	56,1																																																																																																						
8. Использовать при решении задач единицы длины (л	2	34,37	35,73	46,34																																																																																																						
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить лог	1	46,36	50,22	74,39																																																																																																						
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшагов	1	39,09	42,26	58,54																																																																																																						
10. Различать изображения простейших пространств	2	62,48	47,46	34,76																																																																																																						
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнят	2	11,16	9,07	4,27																																																																																																						

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий																																																																																																																																																																												
	<p>Для проведения детального анализа рекомендуется отметить для каждого задания его уровень сложности в соответствии с информацией из описания проверочной работы и использовать маркировку данных, аналогичную определенной при анализе отчета «Выполнение заданий», с последующей статистической обработкой.</p> <p>При заданной маркировке нижняя граница достаточного уровня подготовки для заданий базового уровня сложности, соответствующих указанным в отчете умениям⁸, равна 60%, для повышенного уровня – 40%, а для заданий высокого уровня сложности – 20%.</p>																																																																																																																																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ВПР 2025 Математика 4 класс</th> <th colspan="5">Маркировка показателей по блокам ФООП базового уровня (Б)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Отчёт "Достижение планируемых результатов"</td> <td colspan="5">% достижения $\geq 90\%$</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="5">% достижения соответствует диапазону $60\% \pm 3\%$</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="5">% достижения $< 57\%$</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="5">Маркировка по блокам ФООП повышенного/высокого уровня (П/В)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="5">% достижения $\geq 60\%$ (П), $\geq 40\%$ (В)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="5">% достижения соответствует диапазону $40\% \pm 1,5\%$ (П), $20\% \pm 1,5\%$ (В)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="5">% достижения $< 38,5\%$ (П), $< 18,5\%$ (В)</td> </tr> <tr> <th>Уровень сложности блока</th> <th>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО</th> <th>Макс балл</th> <th>Вся выборка РФ</th> <th>Субъект РФ №1</th> <th>Муниципалитет №1</th> <th>ОО №1</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1648464 уч.</td> <td>3507 уч.</td> <td>452 уч.</td> <td>82 уч.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1. Выполнять арифметические действия: сложение</td> <td>1</td> <td>92,41</td> <td>89,02</td> <td>88,94</td> <td>89,02</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 операции</td> <td>1</td> <td>83,38</td> <td>77,59</td> <td>76,77</td> <td>78,05</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>3. Решать практические задачи, связанные с периметром и площадью</td> <td>2</td> <td>84,26</td> <td>80,84</td> <td>84,62</td> <td>82,32</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>4. Использовать при решении задач единицы измерения</td> <td>1</td> <td>62,8</td> <td>49,81</td> <td>51,11</td> <td>40,24</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из квадратов</td> <td>1</td> <td>69,61</td> <td>63,07</td> <td>74,12</td> <td>80,49</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на квадраты</td> <td>1</td> <td>55,82</td> <td>47,08</td> <td>42,48</td> <td>40,24</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>6.1. Извлекать и использовать для выполнения задания информацию из текстовых задач</td> <td>1</td> <td>93,67</td> <td>93,1</td> <td>94,69</td> <td>93,9</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>6.2. Извлекать и использовать для выполнения задания информацию из таблиц</td> <td>1</td> <td>84,23</td> <td>79,67</td> <td>80,53</td> <td>71,95</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание</td> <td>1</td> <td>64,4</td> <td>55,66</td> <td>55,97</td> <td>56,1</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>8. Использовать при решении задач единицы измерения</td> <td>2</td> <td>46,1</td> <td>34,37</td> <td>35,73</td> <td>46,34</td> </tr> <tr> <td>П</td> <td>9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логическую цепочку рассуждений</td> <td>1</td> <td>51,74</td> <td>46,36</td> <td>50,22</td> <td>74,39</td> </tr> <tr> <td>П</td> <td>9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехчленные)</td> <td>1</td> <td>45,72</td> <td>39,09</td> <td>42,26</td> <td>58,54</td> </tr> <tr> <td>П</td> <td>10. Различать изображения простейших геометрических фигур</td> <td>2</td> <td>64,82</td> <td>62,48</td> <td>47,46</td> <td>44,76</td> </tr> <tr> <td>П</td> <td>11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, в которых требуется найти неизвестное</td> <td>2</td> <td>16,57</td> <td>11,16</td> <td>9,07</td> <td>4,27</td> </tr> </tbody> </table>						ВПР 2025 Математика 4 класс		Маркировка показателей по блокам ФООП базового уровня (Б)					Отчёт "Достижение планируемых результатов"		% достижения $\geq 90\%$							% достижения соответствует диапазону $60\% \pm 3\%$							% достижения $< 57\%$							Маркировка по блокам ФООП повышенного/высокого уровня (П/В)							% достижения $\geq 60\%$ (П), $\geq 40\%$ (В)							% достижения соответствует диапазону $40\% \pm 1,5\%$ (П), $20\% \pm 1,5\%$ (В)							% достижения $< 38,5\%$ (П), $< 18,5\%$ (В)					Уровень сложности блока	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Вся выборка РФ	Субъект РФ №1	Муниципалитет №1	ОО №1				1648464 уч.	3507 уч.	452 уч.	82 уч.	Б	1. Выполнять арифметические действия: сложение	1	92,41	89,02	88,94	89,02	Б	2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 операции	1	83,38	77,59	76,77	78,05	Б	3. Решать практические задачи, связанные с периметром и площадью	2	84,26	80,84	84,62	82,32	Б	4. Использовать при решении задач единицы измерения	1	62,8	49,81	51,11	40,24	Б	5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из квадратов	1	69,61	63,07	74,12	80,49	Б	5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на квадраты	1	55,82	47,08	42,48	40,24	Б	6.1. Извлекать и использовать для выполнения задания информацию из текстовых задач	1	93,67	93,1	94,69	93,9	Б	6.2. Извлекать и использовать для выполнения задания информацию из таблиц	1	84,23	79,67	80,53	71,95	Б	7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание	1	64,4	55,66	55,97	56,1	Б	8. Использовать при решении задач единицы измерения	2	46,1	34,37	35,73	46,34	П	9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логическую цепочку рассуждений	1	51,74	46,36	50,22	74,39	П	9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехчленные)	1	45,72	39,09	42,26	58,54	П	10. Различать изображения простейших геометрических фигур	2	64,82	62,48	47,46	44,76	П	11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, в которых требуется найти неизвестное	2	16,57	11,16	9,07
ВПР 2025 Математика 4 класс		Маркировка показателей по блокам ФООП базового уровня (Б)																																																																																																																																																																											
Отчёт "Достижение планируемых результатов"		% достижения $\geq 90\%$																																																																																																																																																																											
		% достижения соответствует диапазону $60\% \pm 3\%$																																																																																																																																																																											
		% достижения $< 57\%$																																																																																																																																																																											
		Маркировка по блокам ФООП повышенного/высокого уровня (П/В)																																																																																																																																																																											
		% достижения $\geq 60\%$ (П), $\geq 40\%$ (В)																																																																																																																																																																											
		% достижения соответствует диапазону $40\% \pm 1,5\%$ (П), $20\% \pm 1,5\%$ (В)																																																																																																																																																																											
		% достижения $< 38,5\%$ (П), $< 18,5\%$ (В)																																																																																																																																																																											
Уровень сложности блока	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Вся выборка РФ	Субъект РФ №1	Муниципалитет №1	ОО №1																																																																																																																																																																							
			1648464 уч.	3507 уч.	452 уч.	82 уч.																																																																																																																																																																							
Б	1. Выполнять арифметические действия: сложение	1	92,41	89,02	88,94	89,02																																																																																																																																																																							
Б	2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 операции	1	83,38	77,59	76,77	78,05																																																																																																																																																																							
Б	3. Решать практические задачи, связанные с периметром и площадью	2	84,26	80,84	84,62	82,32																																																																																																																																																																							
Б	4. Использовать при решении задач единицы измерения	1	62,8	49,81	51,11	40,24																																																																																																																																																																							
Б	5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из квадратов	1	69,61	63,07	74,12	80,49																																																																																																																																																																							
Б	5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на квадраты	1	55,82	47,08	42,48	40,24																																																																																																																																																																							
Б	6.1. Извлекать и использовать для выполнения задания информацию из текстовых задач	1	93,67	93,1	94,69	93,9																																																																																																																																																																							
Б	6.2. Извлекать и использовать для выполнения задания информацию из таблиц	1	84,23	79,67	80,53	71,95																																																																																																																																																																							
Б	7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание	1	64,4	55,66	55,97	56,1																																																																																																																																																																							
Б	8. Использовать при решении задач единицы измерения	2	46,1	34,37	35,73	46,34																																																																																																																																																																							
П	9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логическую цепочку рассуждений	1	51,74	46,36	50,22	74,39																																																																																																																																																																							
П	9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехчленные)	1	45,72	39,09	42,26	58,54																																																																																																																																																																							
П	10. Различать изображения простейших геометрических фигур	2	64,82	62,48	47,46	44,76																																																																																																																																																																							
П	11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, в которых требуется найти неизвестное	2	16,57	11,16	9,07	4,27																																																																																																																																																																							
	<p>Рис.18 Маркировка отчета «Достижение планируемых результатов»</p>																																																																																																																																																																												
	<p>Данная маркировка позволяет сразу интерпретировать дефициты в освоении образовательной программы по предмету, так как отчет «Достижение планируемых результатов» включает описание всех умений в соответствии требованиями ФГОС и ФООП, которые проверяются заданиями ВПР:</p>																																																																																																																																																																												
	<p>красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% – Б, 38,5% – П и 18,5% – В);</p> <p>желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 40% – П, 20% – В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Такой маркер призван обратить внимание педагога: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся;</p>																																																																																																																																																																												

⁸ Проверяемые элементы содержания и требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО / ООО / СОО.

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	<p>зеленый цвет – область высоких результатов (диапазон от 90% до 100% (Б), от 60% до 100% (П) и от 40% до 100% (В)), предполагающая охват умений, освоенных обучающимися на высоком уровне.</p> <p>Примеры организационно-управленческих действий по результатам анализа отчета «Достижение планируемых результатов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Корректировка образовательных программ: усиление компонента, направленного на развитие универсальных учебных действий (УУД) через урочную и внеурочную деятельность. 2) Включение в рабочие программы по предметам оценочного инструментария по каждому тематическому модулю для проведения текущего контроля на основе критериев ФГОС и ФООП с целью определения степени достижения планируемых результатов. 3) Проведение тематических педагогических советов или заседаний методических объединений учителей средней, основной и начальной школы по вопросам преемственности в формировании умений, по которым были выявлены дефициты (например, умения, связанные с работой с геометрическими величинами). 																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
<p>Выполнение заданий группами участников:</p> <p><i>средний процент выполнения каждого задания группами обучающихся по отметкам (в сравнении с муниципалитетом, субъектом РФ, всей выборкой РФ)</i></p>	<p>Для работы по данному направлению используется отчет «Выполнение заданий группами участников» (рис. 19).</p> <table border="1" data-bbox="423 719 2114 1214"> <thead> <tr> <th colspan="2">ВПР Русский язык 8</th> <th colspan="18">* Анализ графика целесообразно проводить в случае, если в каждой группе участников более 5 человек.</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Выполнение заданий группами участников</th> <th colspan="18"></th> </tr> <tr> <td>Предмет:</td> <td>Русский язык</td> <td colspan="18"></td> </tr> <tr> <td>Максимальный первичный балл</td> <td>29</td> <td colspan="18"></td> </tr> <tr> <td>Дата:</td> <td>11.04.2025</td> <td colspan="18"></td> </tr> <tr> <th>Группы участников</th> <th>Кол-во ОО</th> <th>Кол-во участников</th> <th>Макс бал</th> <th>1К1</th> <th>1К2</th> <th>1К3</th> <th>2,1</th> <th>2,2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6,1</th> <th>6,2</th> <th>7,1</th> <th>7,2</th> <th>8,1</th> <th>8,2</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вся выборка РФ</td> <td>34824</td> <td>1394816</td> <td></td> <td>55,43</td> <td>40,2</td> <td>90,82</td> <td>73,21</td> <td>61,65</td> <td>74,8</td> <td>72,15</td> <td>91,31</td> <td>83,67</td> <td>51,33</td> <td>83,82</td> <td>58,31</td> <td>79,57</td> <td>69,6</td> <td>38,94</td> <td>37,48</td> </tr> <tr> <td>Субъект РФ №1</td> <td>1240</td> <td>41831</td> <td></td> <td>53,15</td> <td>44,19</td> <td>81,94</td> <td>74,58</td> <td>58,74</td> <td>84,48</td> <td>81,98</td> <td>90,75</td> <td>86,23</td> <td>46,76</td> <td>85,38</td> <td>59,85</td> <td>83,66</td> <td>73,46</td> <td>41,73</td> <td>38,18</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</td> <td></td> <td>4610</td> <td></td> <td>18,99</td> <td>14,79</td> <td>55,51</td> <td>43,98</td> <td>23,1</td> <td>58,07</td> <td>54,03</td> <td>69,2</td> <td>55,84</td> <td>16,01</td> <td>53,32</td> <td>24,43</td> <td>51,13</td> <td>36,62</td> <td>12,3</td> <td>14,51</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</td> <td></td> <td>19801</td> <td></td> <td>43,73</td> <td>35,23</td> <td>78,24</td> <td>71,77</td> <td>53</td> <td>84,45</td> <td>81,74</td> <td>91,29</td> <td>86,24</td> <td>39,6</td> <td>85,53</td> <td>54,35</td> <td>82,89</td> <td>70,9</td> <td>31,52</td> <td>30,99</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</td> <td></td> <td>12725</td> <td></td> <td>67,72</td> <td>55,17</td> <td>91,56</td> <td>82,88</td> <td>69,9</td> <td>89,99</td> <td>87,74</td> <td>94,85</td> <td>92,68</td> <td>56,12</td> <td>92,08</td> <td>70,17</td> <td>91,39</td> <td>83,1</td> <td>53,69</td> <td>46,15</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</td> <td></td> <td>4695</td> <td></td> <td>86,87</td> <td>81,09</td> <td>97,47</td> <td>93,94</td> <td>87,69</td> <td>95,63</td> <td>94,85</td> <td>98,51</td> <td>98,55</td> <td>81,8</td> <td>98,06</td> <td>89,9</td> <td>97,87</td> <td>94,29</td> <td>81,27</td> <td>70,16</td> </tr> <tr> <td>Муниципалитет №1</td> <td>65</td> <td>8793</td> <td></td> <td>53,79</td> <td>41,24</td> <td>83,33</td> <td>71,02</td> <td>57,81</td> <td>82,57</td> <td>81,58</td> <td>89,65</td> <td>84,92</td> <td>49,14</td> <td>84,03</td> <td>63,54</td> <td>83,7</td> <td>77,05</td> <td>45,06</td> <td>41,08</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</td> <td></td> <td>931</td> <td></td> <td>21,24</td> <td>13,78</td> <td>62,94</td> <td>38,29</td> <td>20,98</td> <td>53,17</td> <td>49,3</td> <td>65,52</td> <td>50,59</td> <td>16,22</td> <td>50,48</td> <td>25,03</td> <td>50,81</td> <td>39,21</td> <td>13,21</td> <td>17,45</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</td> <td></td> <td>4183</td> <td></td> <td>44,1</td> <td>32,22</td> <td>78,71</td> <td>66,91</td> <td>51,32</td> <td>82,81</td> <td>81,5</td> <td>89,98</td> <td>85,3</td> <td>42,45</td> <td>83,96</td> <td>59,05</td> <td>82,24</td> <td>74,95</td> <td>34,43</td> <td>32,94</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</td> <td></td> <td>2614</td> <td></td> <td>67,81</td> <td>50,14</td> <td>92,46</td> <td>79,92</td> <td>68,97</td> <td>87,95</td> <td>87,72</td> <td>94,19</td> <td>91,39</td> <td>58,24</td> <td>90,63</td> <td>73,41</td> <td>92,04</td> <td>86,61</td> <td>57,49</td> <td>50,13</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</td> <td></td> <td>1065</td> <td></td> <td>85,92</td> <td>78,84</td> <td>96,85</td> <td>93,9</td> <td>88,14</td> <td>94,08</td> <td>95,02</td> <td>98,31</td> <td>97,56</td> <td>81,83</td> <td>97,46</td> <td>90,61</td> <td>97,75</td> <td>94,93</td> <td>84,16</td> <td>71,5</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td></td> <td>94</td> <td></td> <td>42,82</td> <td>25,89</td> <td>91,49</td> <td>77,66</td> <td>58,16</td> <td>59,57</td> <td>77,66</td> <td>94,68</td> <td>65,96</td> <td>51,6</td> <td>90,43</td> <td>77,66</td> <td>87,23</td> <td>78,72</td> <td>51,77</td> <td>43,62</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</td> <td></td> <td>14</td> <td></td> <td>21,43</td> <td>26,19</td> <td>75</td> <td>42,86</td> <td>38,1</td> <td>64,29</td> <td>64,29</td> <td>78,57</td> <td>57,14</td> <td>25</td> <td>71,43</td> <td>71,43</td> <td>71,43</td> <td>42,86</td> <td>16,67</td> <td>10,71</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</td> <td></td> <td>47</td> <td></td> <td>39,36</td> <td>17,02</td> <td>94,68</td> <td>81,91</td> <td>46,81</td> <td>46,81</td> <td>74,47</td> <td>95,74</td> <td>53,19</td> <td>38,3</td> <td>91,49</td> <td>68,09</td> <td>85,11</td> <td>78,72</td> <td>46,1</td> <td>42,55</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td>53</td> <td>28</td> <td>92</td> <td>84</td> <td>78,67</td> <td>72</td> <td>84</td> <td>100</td> <td>88</td> <td>80</td> <td>96</td> <td>92</td> <td>96</td> <td>92</td> <td>69,33</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td>68,75</td> <td>70,83</td> <td>100</td> <td>93,75</td> <td>95,83</td> <td>87,5</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>87,5</td> <td>87,5</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>91,67</td> <td>68,75</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Рис.19 Образец выгрузки отчета «Выполнение заданий группами участников»</i></p> <p>В отчете представлены данные о решаемости заданий ВПР по соответствующему предмету участников групп, получивших разные отметки за работу. Анализируя отчет по всем учебным предметам (в параллелях, участвовавших в ВПР). можно установить соответствие группы обучающихся заданным критериям, таким как освоение отдельной темы, группы умений, достижение требований ФГОС и ФООП.</p>	ВПР Русский язык 8		* Анализ графика целесообразно проводить в случае, если в каждой группе участников более 5 человек.																		Выполнение заданий группами участников																				Предмет:	Русский язык																			Максимальный первичный балл	29																			Дата:	11.04.2025																			Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал	1К1	1К2	1К3	2,1	2,2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	Вся выборка РФ	34824	1394816		55,43	40,2	90,82	73,21	61,65	74,8	72,15	91,31	83,67	51,33	83,82	58,31	79,57	69,6	38,94	37,48	Субъект РФ №1	1240	41831		53,15	44,19	81,94	74,58	58,74	84,48	81,98	90,75	86,23	46,76	85,38	59,85	83,66	73,46	41,73	38,18	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4610		18,99	14,79	55,51	43,98	23,1	58,07	54,03	69,2	55,84	16,01	53,32	24,43	51,13	36,62	12,3	14,51	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19801		43,73	35,23	78,24	71,77	53	84,45	81,74	91,29	86,24	39,6	85,53	54,35	82,89	70,9	31,52	30,99	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12725		67,72	55,17	91,56	82,88	69,9	89,99	87,74	94,85	92,68	56,12	92,08	70,17	91,39	83,1	53,69	46,15	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4695		86,87	81,09	97,47	93,94	87,69	95,63	94,85	98,51	98,55	81,8	98,06	89,9	97,87	94,29	81,27	70,16	Муниципалитет №1	65	8793		53,79	41,24	83,33	71,02	57,81	82,57	81,58	89,65	84,92	49,14	84,03	63,54	83,7	77,05	45,06	41,08	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		931		21,24	13,78	62,94	38,29	20,98	53,17	49,3	65,52	50,59	16,22	50,48	25,03	50,81	39,21	13,21	17,45	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4183		44,1	32,22	78,71	66,91	51,32	82,81	81,5	89,98	85,3	42,45	83,96	59,05	82,24	74,95	34,43	32,94	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2614		67,81	50,14	92,46	79,92	68,97	87,95	87,72	94,19	91,39	58,24	90,63	73,41	92,04	86,61	57,49	50,13	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1065		85,92	78,84	96,85	93,9	88,14	94,08	95,02	98,31	97,56	81,83	97,46	90,61	97,75	94,93	84,16	71,5	ОО №1		94		42,82	25,89	91,49	77,66	58,16	59,57	77,66	94,68	65,96	51,6	90,43	77,66	87,23	78,72	51,77	43,62	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		14		21,43	26,19	75	42,86	38,1	64,29	64,29	78,57	57,14	25	71,43	71,43	71,43	42,86	16,67	10,71	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		47		39,36	17,02	94,68	81,91	46,81	46,81	74,47	95,74	53,19	38,3	91,49	68,09	85,11	78,72	46,1	42,55	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		25		53	28	92	84	78,67	72	84	100	88	80	96	92	96	92	69,33	56	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		68,75	70,83	100	93,75	95,83	87,5	100	100	87,5	87,5	100	100	100	100	91,67	68,75
ВПР Русский язык 8		* Анализ графика целесообразно проводить в случае, если в каждой группе участников более 5 человек.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Выполнение заданий группами участников																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Предмет:	Русский язык																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Максимальный первичный балл	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Дата:	11.04.2025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал	1К1	1К2	1К3	2,1	2,2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Вся выборка РФ	34824	1394816		55,43	40,2	90,82	73,21	61,65	74,8	72,15	91,31	83,67	51,33	83,82	58,31	79,57	69,6	38,94	37,48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Субъект РФ №1	1240	41831		53,15	44,19	81,94	74,58	58,74	84,48	81,98	90,75	86,23	46,76	85,38	59,85	83,66	73,46	41,73	38,18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4610		18,99	14,79	55,51	43,98	23,1	58,07	54,03	69,2	55,84	16,01	53,32	24,43	51,13	36,62	12,3	14,51																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19801		43,73	35,23	78,24	71,77	53	84,45	81,74	91,29	86,24	39,6	85,53	54,35	82,89	70,9	31,52	30,99																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12725		67,72	55,17	91,56	82,88	69,9	89,99	87,74	94,85	92,68	56,12	92,08	70,17	91,39	83,1	53,69	46,15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4695		86,87	81,09	97,47	93,94	87,69	95,63	94,85	98,51	98,55	81,8	98,06	89,9	97,87	94,29	81,27	70,16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Муниципалитет №1	65	8793		53,79	41,24	83,33	71,02	57,81	82,57	81,58	89,65	84,92	49,14	84,03	63,54	83,7	77,05	45,06	41,08																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		931		21,24	13,78	62,94	38,29	20,98	53,17	49,3	65,52	50,59	16,22	50,48	25,03	50,81	39,21	13,21	17,45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4183		44,1	32,22	78,71	66,91	51,32	82,81	81,5	89,98	85,3	42,45	83,96	59,05	82,24	74,95	34,43	32,94																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2614		67,81	50,14	92,46	79,92	68,97	87,95	87,72	94,19	91,39	58,24	90,63	73,41	92,04	86,61	57,49	50,13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1065		85,92	78,84	96,85	93,9	88,14	94,08	95,02	98,31	97,56	81,83	97,46	90,61	97,75	94,93	84,16	71,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
ОО №1		94		42,82	25,89	91,49	77,66	58,16	59,57	77,66	94,68	65,96	51,6	90,43	77,66	87,23	78,72	51,77	43,62																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		14		21,43	26,19	75	42,86	38,1	64,29	64,29	78,57	57,14	25	71,43	71,43	71,43	42,86	16,67	10,71																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		47		39,36	17,02	94,68	81,91	46,81	46,81	74,47	95,74	53,19	38,3	91,49	68,09	85,11	78,72	46,1	42,55																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		25		53	28	92	84	78,67	72	84	100	88	80	96	92	96	92	69,33	56																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		68,75	70,83	100	93,75	95,83	87,5	100	100	87,5	87,5	100	100	100	100	91,67	68,75																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий
	<p data-bbox="389 140 2159 209">Минимальный объем выборки для информативного анализа с помощью данного отчета составляет не менее 10 участников в процедуре в ОО.</p> <p data-bbox="483 213 1771 245">Далее приведен пример диаграммы «Выполнение заданий группами участников» для ОО №1.</p>  <p data-bbox="533 746 2011 778"><i>Рис.20 Выполнение заданий группами участников в ОО №1 по результатам ВПР по русскому языку, 8 класс 2025 год</i></p> <p data-bbox="389 799 2159 1015">Представленные на диаграмме (рис. 20) результаты позволяют выявить задания, вызвавшие трудности у всех групп участников (например, задания 1(K2) и 10) или оказавшиеся наиболее легкими (например, задания 1(K3), 5 и 7.1). Успешность выполнения некоторых заданий (например, задания 3 и 6.1) группой участников, получивших отметку «2» выше, чем успешность выполнения этого задания группой участников, получивших отметку «3». Пересечение графиков, соответствующих процентам выполнения заданий обучающимися разных групп, на диаграмме требует детального изучения для выявления истинных причин таких результатов.</p> <p data-bbox="483 1023 1984 1054">Можно рассмотреть еще один вариант примера отчета «Выполнение заданий группами участников» (рис.21).</p>

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	<p>получившие отметку «3», справились лучше (46,6%), чем те, кто получил отметку «4» (38,8%). Данная ситуация требует детального изучения для выявления истинных причин таких результатов.</p> <p>Примеры организационно-управленческих действий по результатам анализа отчета «Выполнение заданий группами участников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рекомендуется для каждой группы участников/педагогов соответствующих классов сформировать адресные рекомендации с акцентом на выявленные образовательные дефициты по темам и умениям. 2) Рекомендуется провести методический аудит: проверить, как в рабочих программах и календарно-тематическом планировании отражены планируемые результаты, по которым выявлены проблемы. 3) Для повышения объективности результатов оценочных процедур рекомендуется руководствоваться письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 (https://docs.cntd.ru/document/557087324). 																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Индивидуальные результаты	<p>Для работы по данному направлению используется отчет «Индивидуальные результаты» (рис. 23.1).</p> <table border="1" data-bbox="392 643 2152 1054"> <thead> <tr> <th colspan="22">ВПР 2025 Математика 6 класс</th> </tr> <tr> <th colspan="22">Отчёт "Индивидуальные результаты"</th> </tr> <tr> <th colspan="22">Максима 24</th> </tr> <tr> <th colspan="22">Пример №1</th> </tr> <tr> <th colspan="22">При наличии 1 или 2 непройденных тем (заданий) в ОО отметки пересчитываются по скорректированной шкале перевода (с учетом отмеченных «н.п.» заданий).</th> </tr> <tr> <th>ОО</th> <th>Муниципалитет</th> <th>Название ОО</th> <th>Группы</th> <th>Класс</th> <th>1 (16)</th> <th>2.1 (16)</th> <th>2.2 (16)</th> <th>3 (16)</th> <th>4 (16)</th> <th>5 (16)</th> <th>6 (16)</th> <th>7 (16)</th> <th>8 (16)</th> <th>9 (16)</th> <th>10 (16)</th> <th>11 (16)</th> <th>12 (26)</th> <th>13 (26)</th> <th>14 (26)</th> <th>15 (26)</th> <th>16 (26)</th> <th>17 (26)</th> <th>Первичный ба.</th> <th>Отметк</th> <th>Отметка по журналу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60001</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60002</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60003</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60004</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60005</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60006</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60007</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60008</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60009</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60010</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60011</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ОО №1</td> <td>Муниципалитет №1</td> <td>ОО №1</td> <td>60012</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рис.23.1 Образец выгрузки отчета «Индивидуальные результаты»</p> <p>Выполнение заданий ВПР обучающимися рассматривается в разрезе проверяемых требований (умений) по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП, с указанием первичного балла, отметки за выполнение работы (при наличии) и отметки по журналу, полученной за предыдущий учебный период (четверть/триместр/полугодие).</p> <p>Индивидуальный прогресс обучающихся отслеживается и осуществляется с использованием ведомостей соответствия кода и ФИО обучающегося (бумажный протокол). Протокол проведения ВПР на бумажном носителе хранится в ОО до получения результатов. Передавать бумажный протокол федеральному / региональному/муниципальному координатору не нужно.</p>	ВПР 2025 Математика 6 класс																						Отчёт "Индивидуальные результаты"																						Максима 24																						Пример №1																						При наличии 1 или 2 непройденных тем (заданий) в ОО отметки пересчитываются по скорректированной шкале перевода (с учетом отмеченных «н.п.» заданий).																						ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы	Класс	1 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	Первичный ба.	Отметк	Отметка по журналу	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60001	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60002	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	2	3	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60003	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60004	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	10	3	3	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60005	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	8	3	3	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60006	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60007	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	11	3	4	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60008	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	11	3	3	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60009	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60010	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	8	3	4	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60011	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	8	3	3	ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60012	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	3	3
ВПР 2025 Математика 6 класс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Отчёт "Индивидуальные результаты"																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Максима 24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Пример №1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
При наличии 1 или 2 непройденных тем (заданий) в ОО отметки пересчитываются по скорректированной шкале перевода (с учетом отмеченных «н.п.» заданий).																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы	Класс	1 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	Первичный ба.	Отметк	Отметка по журналу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60001	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60002	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60003	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60004	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	10	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60005	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	8	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60006	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60007	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	11	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60008	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	11	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60009	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60010	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	8	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60011	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	8	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОО №1	Муниципалитет №1	ОО №1	60012	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

ВПР 2025 Математика 6 класс																																																																																																																																				
Индивидуальные результаты																																																																																																																																				
Предмет: Математика																																																																																																																																				
Максимальный первичный балл: 24																																																																																																																																				
Дата: 11.04.2025																																																																																																																																				
Уровень сложности задания																																																																																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Б</th> <th>П</th> <th>Б</th> <th>Б</th> <th>Б</th> <th>Б</th> <th>П</th> <th>П</th> <th>Первичный балл</th> <th>% выполнения заданий Б</th> <th>% выполнения заданий П</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (16)</td> <td>11 (16)</td> <td>12 (26)</td> <td>13 (26)</td> <td>14 (26)</td> <td>15 (26)</td> <td>16 (26)</td> <td>17 (26)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>63%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>95%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>14</td> <td>58%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>58%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>74%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>47%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>89%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>32%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>58%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>												Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Первичный балл	% выполнения заданий Б	% выполнения заданий П	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)				0	0	0	0	2	1	0	1	13	63%	20%	1	1	2	2	2	2	2	1	22	95%	80%	1	1	0	2	0	1	2	0	14	58%	60%	1	1	0	1	2	1	0	1	13	58%	40%	1	1	2	0	2	1	0	0	15	74%	20%	1	1	1	0	0	1	0	0	10	47%	20%	1	1	2	0	2	2	2	0	20	89%	60%	1	1	0	0	0	0	0	0	7	32%	20%	1	1	0	0	0	0	0	1	13	58%	40%
Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Первичный балл	% выполнения заданий Б	% выполнения заданий П																																																																																																																										
10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)																																																																																																																													
0	0	0	0	2	1	0	1	13	63%	20%																																																																																																																										
1	1	2	2	2	2	2	1	22	95%	80%																																																																																																																										
1	1	0	2	0	1	2	0	14	58%	60%																																																																																																																										
1	1	0	1	2	1	0	1	13	58%	40%																																																																																																																										
1	1	2	0	2	1	0	0	15	74%	20%																																																																																																																										
1	1	1	0	0	1	0	0	10	47%	20%																																																																																																																										
1	1	2	0	2	2	2	0	20	89%	60%																																																																																																																										
1	1	0	0	0	0	0	0	7	32%	20%																																																																																																																										
1	1	0	0	0	0	0	1	13	58%	40%																																																																																																																										
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участника	Класс	1 (16)	2.1 (16)																																																																																																																														
ОО №1 Кол-во участников: 133																																																																																																																																				
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60001	1	1	1																																																																																																																														
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60002	1	1	1																																																																																																																														
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60003	1	1	1																																																																																																																														
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60004	1	1	1																																																																																																																														
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60005	1	1	1																																																																																																																														
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60006	1	1	0																																																																																																																														
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60007	1	1	1																																																																																																																														
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60009	1	1	1																																																																																																																														
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60011	1	1	1																																																																																																																														

Рис.24 Модификация формы отчета «Индивидуальные результаты»

Значения в столбце «% выполнения заданий Б» (рис. 2) рассчитываются следующим образом:

$$\frac{\text{Сумма баллов, набранных участником за задания Б}}{\text{Максимально возможный балл за задания Б}} \cdot 100\%$$

Значения в столбце «% выполнения заданий П» (рис. 2) рассчитываются следующим образом:

$$\frac{\text{Сумма баллов, набранных участником за задания П}}{\text{Максимально возможный балл за задания П}} \cdot 100\%$$

В примере, приведенном на рис. 24, отсутствуют задания высокого уровня сложности. Если в работе будут присутствовать подобные задания, то рекомендуется добавить столбец «% выполнения заданий В», значения которого рассчитываются аналогично.

После выполненных расчетов можно определить уровень подготовки обучающихся с выходом за рамки привычной пятибалльной системы отметок, пользуясь рекомендациями, данными при анализе отчета «Выполнение заданий» (возможно использование той же цветовой маркировки, см. анализ отчета «Выполнение заданий»):

- недостаточный уровень подготовки по предмету, если значение процента выполнения заданий ниже 57% (Б), 28,5% (П) и 18,5% (В);
- диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, при котором значение процента выполнения заданий попадает в диапазоны 60% ± 3% (Б), 40% ± 1,5% (П) и 20% ± 1,5% (В).

Необходимо помнить, что на момент проведения ВПР в учебном процессе не должно быть непройденных тем, вынесенных в содержание ВПР. Контрольные измерительные материалы соответствуют фактически освоенному объему учебной программы на период проведения работ.

Показатель	Алгоритм анализа и примеры организационно-управленческих действий
	<p>Ситуация с написанием ВПР по непройденным темам свидетельствует о сбоях в управлении образовательным процессом. Такой результат не может считаться объективным показателем качества знаний обучающихся. Его анализ должен быть направлен исключительно на выявление и устранение дефектов в планировании и организации учебного процесса на всех уровнях.</p> <p>Администрации ОО рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбирать даты проведения ВПР в периоды, когда завершено изучение ключевого учебного материала за контролируемый период в рамках федерального регламента проведения ВПР; 2) при планировании годового графика образовательного процесса синхронизировать календарно-тематическое планирование с графиком ВПР, чтобы исключить ситуацию «опрос по неизученному». <p><i>Примеры организационно-управленческих действий по результатам анализа отчета «Индивидуальные результаты».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дифференциация образовательного процесса. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработка индивидуальных или групповых образовательных маршрутов для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень подготовки по предмету. 1.2. Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных обучающихся, регулярно демонстрирующих высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам). 2) Решения, направленные на работу с родителями (законными представителями) с целью снижения процента пропусков занятий по неуважительным причинам (если таковые были выявлены по результатам административной проверки) в отдельных классах, продемонстрировавших низкие результаты. Таким решением может быть, например, проведение родительских собраний с представлением общих результатов ВПР (в обезличенной форме) и разъяснением важности успешного систематического обучения.

Кто и как организует ВПР?

Анализ результатов ВПР осуществляется на уровне ОО с участием администрации ОО, ответственного организатора ВПР и методических объединений на основе официальных аналитических и статистических материалов, предоставляемых на региональном и/или муниципальном уровнях.

Учителя-предметники не формируют самостоятельные отчеты по итогам ВПР, а используют полученные от администрации ОО аналитические данные для анализа результатов и корректировки образовательного процесса в пределах своей компетенции.

В ходе анализа выявляются проблемные зоны и дефициты в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ – по отдельным обучающимся, классам, параллелям и в целом по образовательной организации, а также по каждому учебному предмету, по которому проводились ВПР.

Аналитическую работу целесообразно выстраивать в логике проблемно-ориентированного анализа, предполагающего движение «от результата к условиям», что позволяет определить:

- какие результаты обучения не соответствуют установленным требованиям;
- какие организационно-педагогические условия требуют уточнения, изменения или усиления.

Результаты анализа отражаются в аналитических материалах образовательной организации и используются в управленческих и методических целях.

По результатам анализа формируются обобщенные выводы, разрабатываются методические рекомендации для педагогических работников и методических объединений, а также принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса и устранение выявленных дефицитов.

Какие могут быть примеры управленческих решений, принятых на основе проведенного анализа?

Ниже представлено несколько примеров конкретных управленческих решений по итогам комплексного анализа результатов ВПР на уровне ОО.

1. *Решение:* провести детальный внутришкольный аудит результатов.

- Реализация управленческого решения:
 - сравнение результатов ВПР по отдельным классам параллели. Выявление причин низких образовательных результатов отдельных классов (отличающаяся методика преподавания, различия в календарно-тематическом планировании, подход учителя к объяснению материала и др.);
 - сопоставление результатов ВПР с текущими и годовыми отметками, а также с результатами предыдущих лет для выявления возможных расхождений и оценки объективности внутренней системы оценивания;

- предметный анализ типичных ошибок и затруднений обучающихся, выявление тем, конкретных умений и навыков, требующих дополнительной проработки (например, «задания на работу с текстом» или «решение задач на проценты»).

2. *Решение*: разработать и реализовать корректирующие мероприятия.

• Реализация управленческого решения:

- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, в том числе перераспределение учебного времени в пользу проблемных тем и включение заданий формата ВПР в текущий контроль;

- проведение методических совещаний и педагогических советов с участием учителей-предметников, классных руководителей и администрации образовательной организации для выработки согласованных решений;

- принятие мер для повышения объективности проведения и проверки ВПР (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

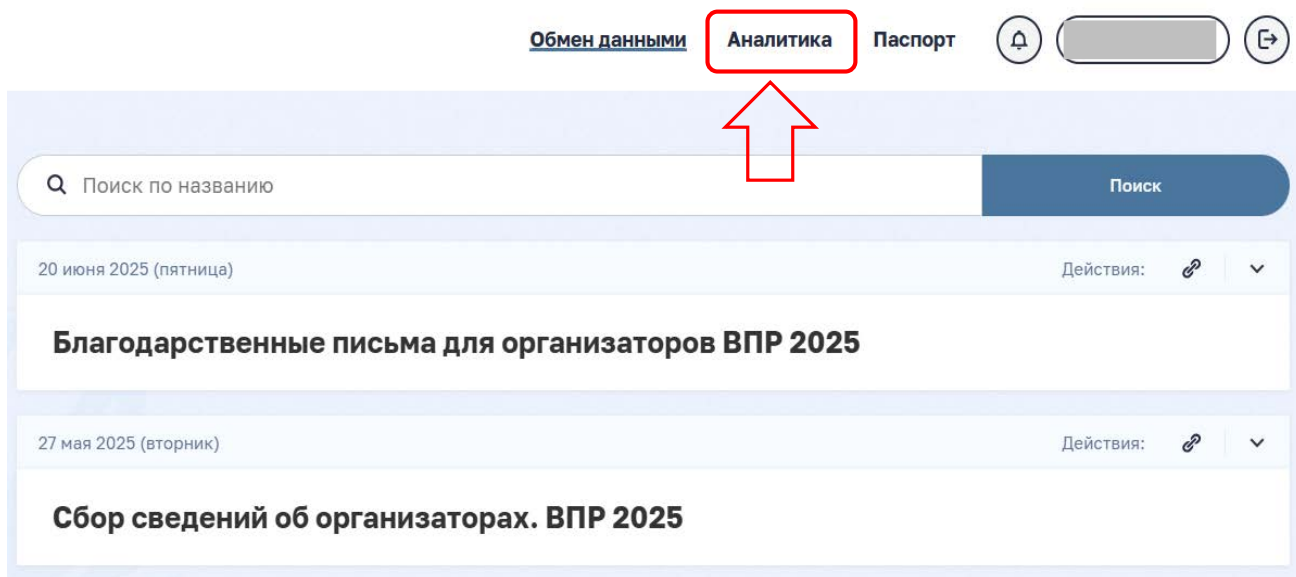
(<https://docs.cntd.ru/document/557087324>));

- организация адресной работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты, а также взаимодействие с их родителями (законными представителями) в целях повышения учебной мотивации и поддержки образовательных результатов (индивидуальные консультации, разбор типичных затруднений);

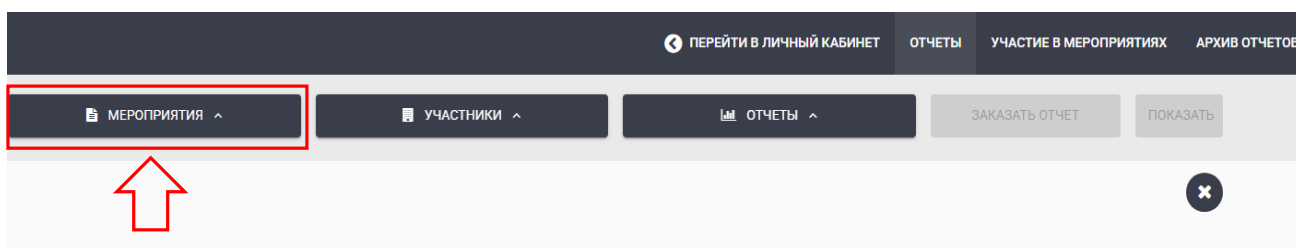
- организация работы внутришкольных профессиональных сообществ (группы взаимного методического обмена), в рамках которых учителя, обучающиеся которых продемонстрировали устойчиво высокие образовательные результаты, представляют и транслируют эффективные педагогические практики коллегам.

Инструкция по работе с разделом «Аналитика» в личном кабинете ГИС ФИС ОКО

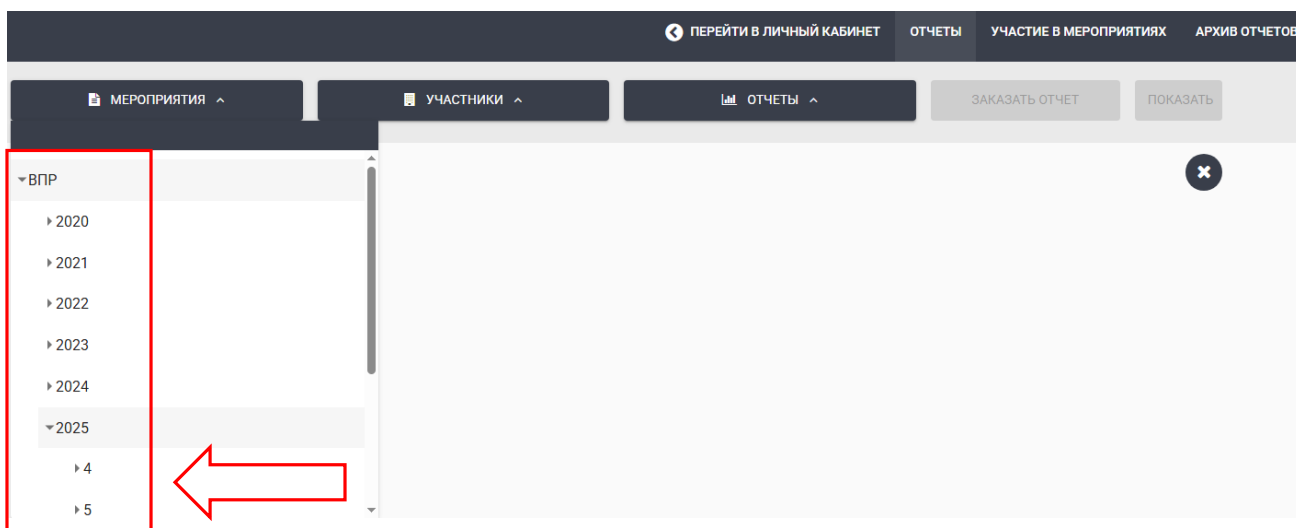
1) В личном кабинете ГИС ФИС ОКО перейдите в раздел «Аналитика».



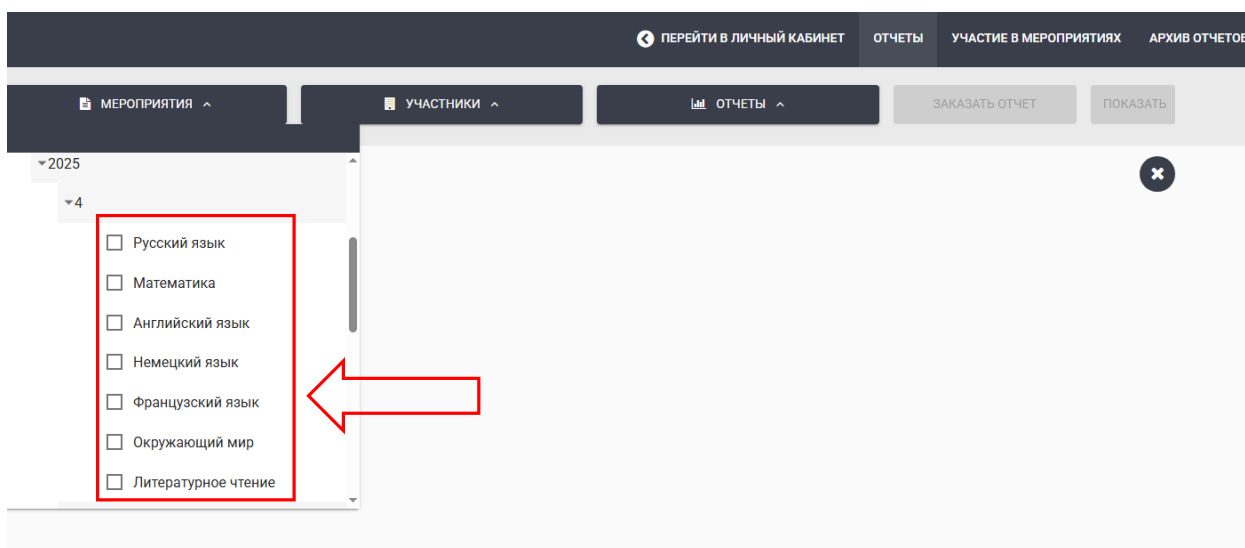
2) В разделе «Аналитика» выберите вкладку «Мероприятия» и развернуть список.



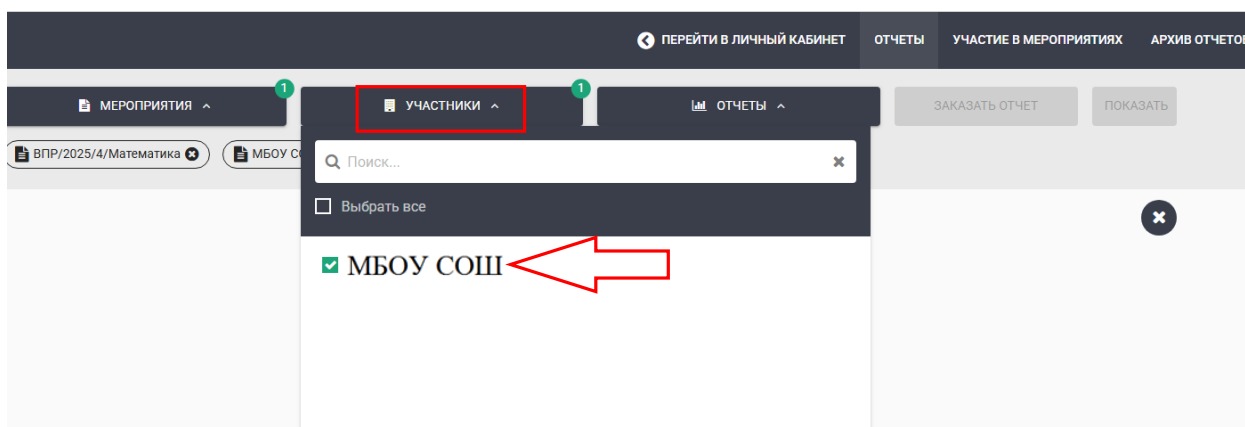
3) В выпавшем списке мероприятий выберите «ВПР», а затем нужный год, например, «2025». Из представленного списка участников ВПР выберите интересующий класс.



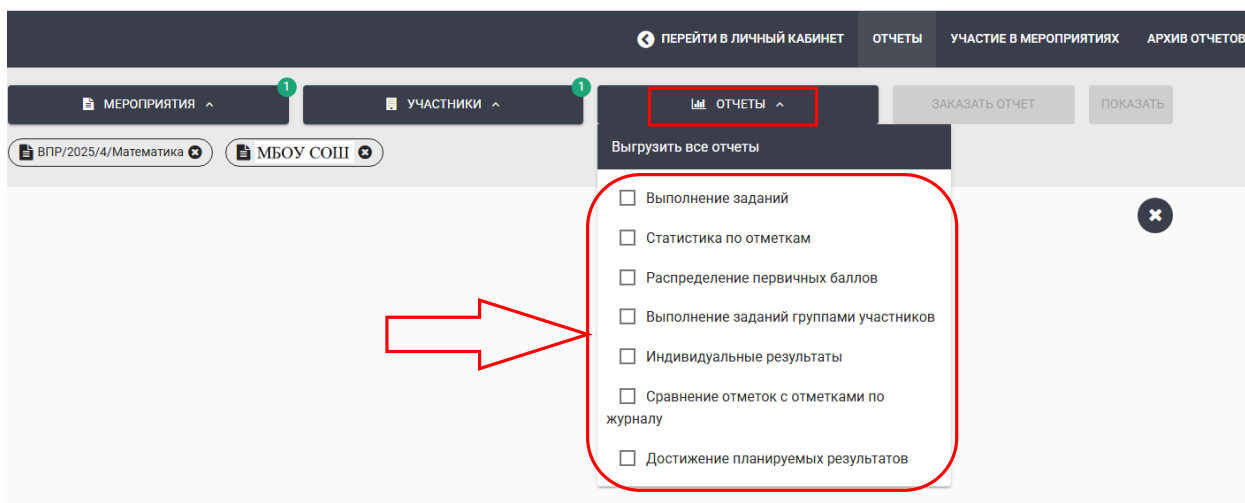
- 4) Для конкретного класса выберите предмет, по которому необходимо построить отчет.



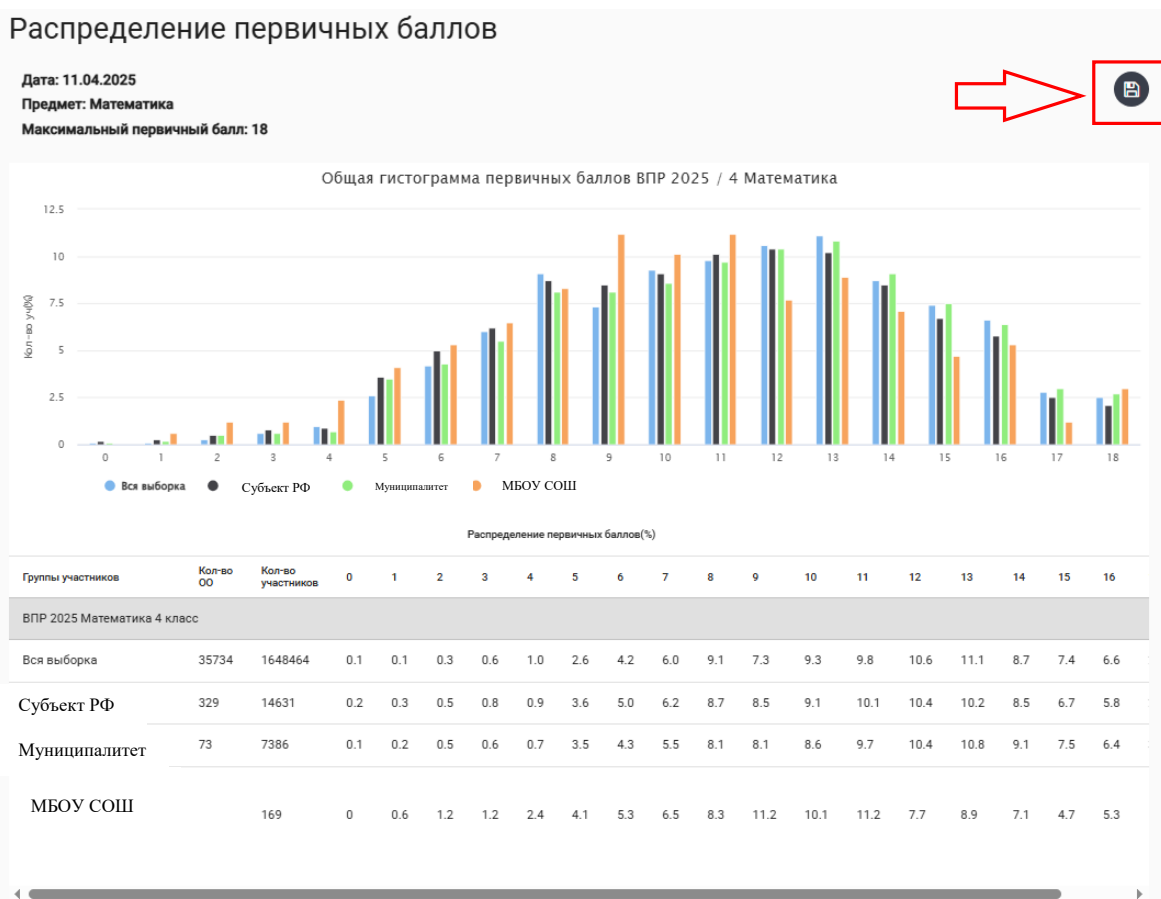
- 5) После выбора класса и предмета во вкладке «Мероприятия» перейдите во вкладку «Участники», где в представленном списке выберите свою образовательную организацию.



- 6) Далее перейдите на вкладку «Отчеты» и выбрать тот отчет, который необходимо сформировать. Доступны следующие отчеты: «Выполнение заданий», «Статистика по отметкам», «Распределение первичных баллов», «Выполнение заданий группами участников», «Индивидуальные результаты», «Сравнение отметок с отметками по журналу» и «Достижение планируемых результатов».



7) После выбора одного или нескольких отчетов, станет активна кнопка «Показать». Нажмите на нее и будет построен соответствующий отчет (представлена визуализация данных), который можно сохранить на компьютер в формате *.xls для дальнейшей работы со статистикой.



8) Все выбранные отчеты в формате *.xls можно скачать единым архивом, без визуализации данных, если нажать на кнопку «Заказать отчет».


ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОТЧЕТЫ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ АРХИВ ОТЧЕТОВ

МЕРОПРИЯТИЯ 1 УЧАСТНИКИ 1 ОТЧЕТЫ 7 ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ ПОКАЗАТЬ

ВПР/2025/4/Математика МБОУ СОШ Выполнение заданий Статистика по отметкам Распределение первичных баллов

Выполнение заданий группами участников Индивидуальные результаты Сравнение отметок с отметками по журналу

Достижение планируемых результатов




ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОТЧЕТЫ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ АРХИВ ОТЧЕТОВ

Отчет "Пакетный_отчет_28072025_094945" формируется, чтобы скачать сформированный отчет обновите страницу или зайдите позже. Может занять длительное время.

Архив отчетов

ID	Название	Отчет	Статус	Скачать	Создан
2519873	Пакетный_отчет_28072025_094945	Пакетный отчет	Новый	Файл еще формируется	28.07.2025 09:49
2519867	Пакетный_отчет_28072025_094742	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	28.07.2025 09:47 ✕ Удалить
2316956	Пакетный_отчет_11032025_082100	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	11.03.2025 08:21 ✕ Удалить



ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОТЧЕТЫ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ АРХИВ ОТЧЕТОВ

Архив отчетов

ID	Название	Отчет	Статус	Скачать	Создан
2519873	Пакетный_отчет_28072025_094945	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	28.07.2025 09:49 ✕ Удалить
2519867	Пакетный_отчет_28072025_094742	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	28.07.2025 09:47 ✕ Удалить
2316956	Пакетный_отчет_11032025_082100	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	11.03.2025 08:21 ✕ Удалить